

## DEVOIR SURVEILLÉ N°3 – Correction

### Mathématiques

#### Exercice 1. DROITES REMARQUABLES DU TRIANGLE

Le plan  $\mathcal{P}$  est muni d'un repère orthonormal  $\mathcal{R} = (O, \vec{i}, \vec{j})$ .

Soient  $A = (-1, 6)$ ,  $B = (4, 1)$  et  $C = (7, 2)$  trois points de  $\mathcal{P}$ .

On note :

- $H$  l'orthocentre du triangle  $ABC$ ,
- $\Omega$  le centre du cercle circonscrit  $\mathcal{C}$  au triangle  $ABC$ ,
- $G$  le centre de gravité du triangle  $ABC$ .

1. Calculer l'aire du triangle  $ABC$ .

$$\mathcal{A}_{ABC} = \frac{|\det(\vec{AB}, \vec{AC})|}{2} = \frac{1}{2} \left\| \begin{vmatrix} 5 & 8 \\ -5 & -4 \end{vmatrix} \right\| = \frac{1}{2} |-20 + 40| = 10 \text{ ua.}$$

2. Soit  $\mathcal{D}_1$  la droite d'équation  $3x + y - 3 = 0$ .

Justifier que  $\mathcal{D}_1$  est la hauteur issue de  $A$  du triangle  $ABC$ .

Un vecteur normal de la droite  $\mathcal{D}_1$  est  $(3, 1) = \vec{BC}$ . Donc  $\mathcal{D}_1$  est perpendiculaire à  $(BC)$ . De plus  $3x_A + y_A - 3 = 0$ , donc  $A \in \mathcal{D}_1$ . On en déduit que  $\mathcal{D}_1$  est la hauteur issue de  $A$  du triangle  $ABC$ .

3. Déterminer une équation de  $\mathcal{D}_2$ , hauteur issue de  $B$  du triangle  $ABC$ .

$\mathcal{D}_2$  passe par le point  $B$  et admet pour vecteur normal  $(2, -1)$ , colinéaire à  $\vec{AC}$ .

$$\mathcal{D}_2 : 2x - y - 7 = 0.$$

4. Placer le point  $H$  sur la figure annexe et déterminer ses coordonnées dans  $\mathcal{R}$  (par le calcul).

$H = \mathcal{D}_1 \cap \mathcal{D}_2$ , donc  $3x_H + y_H = 3$  et  $2x_H - y_H = 7$ . On obtient, après résolution du système  $2 \times 2$ ,  $x_H = 2$  et  $y_H = -3$ .

Conclusion :  $H(2, -3)$ .

5. On note :

- $I$  le milieu du segment  $[BC]$ ,
- $J$  le milieu du segment  $[AC]$ ,

Placer les points  $I$  et  $J$  sur la figure annexe et déterminer leurs coordonnées dans  $\mathcal{R}$  (par le calcul).

$$x_I = \frac{x_B + x_C}{2} = \frac{11}{2} \text{ et } y_I = \frac{y_B + y_C}{2} = \frac{3}{2}. \text{ Donc } I\left(\frac{11}{2}, \frac{3}{2}\right).$$

De même,  $J(3, 4)$ .

6. Soit  $\Delta_1$  la droite d'équation  $3x + y - 18 = 0$ .

Justifier que  $\Delta_1$  est la médiatrice du segment  $[BC]$ .

$\Delta_1$  admet pour vecteur normal  $(3, 1) = \vec{BC}$ , donc  $\Delta_1$  est perpendiculaire à  $(BC)$ . De plus  $3x_{A'} + y_{A'} - 18 = 0$ , donc  $I$ , milieu du segment  $[BC]$  appartient à  $\Delta_1$ . La droite  $\Delta_1$  est donc la médiatrice du segment  $[BC]$ .

7. Déterminer une équation de  $\Delta_2$ , médiatrice du segment  $[AC]$ .

$\Delta_2$  passe par le point  $J(3, 4)$  et admet pour vecteur normal  $(2, -1)$ , colinéaire à  $\vec{AC}$  :

$$\Delta_2 : 2x - y - 2 = 0.$$

8. Placer le point  $\Omega$  sur la figure annexe et déterminer ses coordonnées dans  $\mathcal{R}$  (par le calcul).

$\Omega = \Delta_1 \cap \Delta_2$ , donc  $3x_\Omega + y_\Omega = 18$  et  $2x_\Omega - y_\Omega = 2$ . On obtient, après résolution du système  $2 \times 2$ ,  $x_\Omega = 4$  et  $y_\Omega = 6$ . Conclusion :  $\Omega(4, 6)$ .

9. Déterminer une équation du cercle  $\mathcal{C}$ .

$$\mathcal{C} : (x - x_\Omega)^2 + (y - y_\Omega)^2 = \Omega A^2, \text{ c'est-à-dire } \mathcal{C} : (x - 4)^2 + (y - 6)^2 = 25.$$

10. Justifier que les coordonnées du point  $G$  sont  $\left(\frac{10}{3}, 3\right)$  dans  $\mathcal{R}$ .

$$\text{On sait que } x_G = \frac{x_A + x_B + x_C}{3} = \frac{10}{3} \text{ et que } y_G = \frac{y_A + y_B + y_C}{3} = 3.$$

11. Montrer que les points  $H$ ,  $\Omega$  et  $G$  sont alignés.

$$\text{On a } \det(\overrightarrow{H\Omega}, \overrightarrow{HG}) = \begin{vmatrix} 2 & \frac{4}{3} \\ 9 & 6 \end{vmatrix} = 0, \text{ donc } \overrightarrow{H\Omega} \text{ et } \overrightarrow{HG} \text{ sont colinéaires et les points } H, \Omega \text{ et } G \text{ sont alignés.}$$

On note :

$H'$  l'image du point  $H$  par la symétrie centrale de centre  $I$ .

12. Placer le point  $H'$  sur la figure précédente et déterminer ses coordonnées dans  $\mathcal{R}$  (par le calcul - on traduira une égalité vectorielle).

On a, par définition,  $\overrightarrow{HI} = \overrightarrow{IH'}$  donc

$$\begin{cases} x_{H'} - x_I = x_I - x_H \\ y_{H'} - y_I = y_I - y_H \end{cases}$$

donc

$$\begin{cases} x_{H'} = 2x_I - x_H = 9 \\ y_{H'} = 2y_I - y_H = 6 \end{cases}.$$

Conclusion :  $H' (9, 6)$ .

13. Montrer que le point  $H'$  appartient au cercle  $\mathcal{C}$ .

On a  $(x_{H'} - 4)^2 + (y_{H'} - 6)^2 = 25$  donc  $H' \in \mathcal{C}$ .

On considère la droite  $\mathcal{D}$  du plan

$$\mathcal{D} : 4x + 3y - 9 = 0.$$

14. Quelle est la nature de l'intersection entre le cercle  $\mathcal{C}$  et la droite  $\mathcal{D}$ ?

$$d(\Omega, \mathcal{D}) = \frac{|4x_\Omega + 3y_\Omega - 9|}{\sqrt{4^2 + 3^2}} = 5 = r \text{ donc } \mathcal{C} \cap \mathcal{D} \text{ est un point, le projeté orthogonal de } \Omega \text{ sur la droite } \mathcal{D}.$$

15. Préciser  $\mathcal{C} \cap \mathcal{D}$ .

On a

$$\begin{aligned} (x, y) \in \mathcal{C} \cap \mathcal{D} &\iff \begin{cases} (x - 4)^2 + (y - 6)^2 = 25 \\ 4x + 3y - 9 = 0 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} (x - 4)^2 + (y - 6)^2 = 25 \\ y = -\frac{4}{3}x + 3 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} (x - 4)^2 + (-\frac{4}{3}x - 3)^2 = 25 \\ y = -\frac{4}{3}x + 3 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} \frac{25}{9}x^2 = 0 \\ y = -\frac{4}{3}x + 3 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} x = 0 \\ y = 3 \end{cases} \end{aligned}$$

Conclusion :  $\mathcal{C} \cap \mathcal{D} = \{(0, 3)\}$ .

**Exercice 2.** (6 POINTS) UNE ÉTUDE DE FONCTION

On considère la fonction

$$\begin{aligned} f : \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto x \cos(x) - \sin(x) \end{aligned}.$$

On note  $\mathcal{C}$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

16. Étudier la parité de la fonction  $f$ . Que peut-on en déduire concernant son graphe?

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a

$$\begin{aligned} f(-x) &= -x \cos(-x) - \sin(-x) \\ &= -x \cos(x) + \sin(x) \\ &= -(x \cos(x) - \sin(x)) \\ &= -f(x), \end{aligned}$$

donc  $f$  est une fonction impaire et  $\mathcal{C}_f$  est symétrique par rapport à l'origine du repère.

17. Déterminer  $f'(x)$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a

$$f'(x) = 1 \cos(x) + x \times (-\sin(x)) - \cos(x) = -x \sin(x).$$

On note  $I_n$  l'intervalle  $[n\pi; (n+1)\pi]$  pour  $n \in \mathbb{N}$ .

18. Dresser le tableau de variations de  $f$  sur l'intervalle  $I_0$  ( $n = 0$ ).

$$I_0 = [0, \pi]$$

$x$	0	$\pi$
$f'(x)$	0	0
$f(x)$	0	$-\pi$

19. Préciser, en fonction de la parité de  $n$ , les variations de  $f$  sur l'intervalle  $I_n$ .

Si  $n$  est pair, alors  $f'$  est négative sur  $I_n$  et  $f$  est décroissante sur  $I_n$ .

Si  $n$  est impair, alors  $f'$  est positive sur  $I_n$  et  $f$  est croissante sur  $I_n$ .

20. Montrer que les points de  $\mathcal{C}$  d'abscisse  $x$  tels que  $f'(x) = 0$  sont situés sur deux droites dont on précisera les équations.

On a

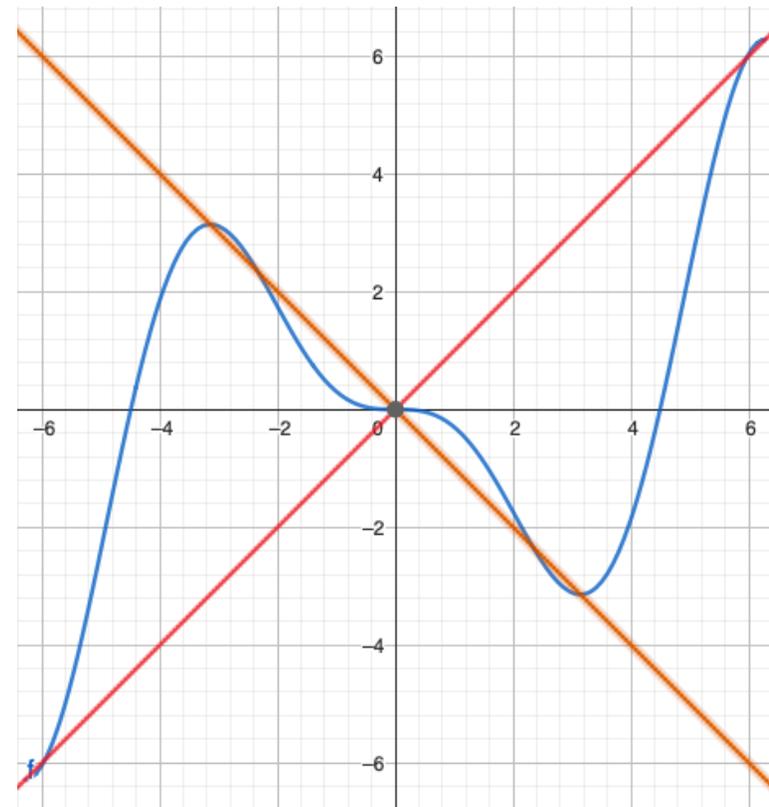
$$\begin{aligned} f'(x) = 0 &\iff -x \sin(x) = 0 \\ &\iff x = 0 \text{ ou } \sin(x) = 0 \\ &\iff x = k\pi \text{ avec } k \in \mathbb{Z}. \end{aligned}$$

Lorsque  $k$  est pair,  $f(k\pi) = k\pi$  et lorsque  $k$  est impair,  $f(k\pi) = -k\pi$ .

Les points de la courbe tels que  $f'(x) = 0$  sont situés soit sur la droite d'équation  $y = x$  ( $k$  pair) soit sur la droite  $y = -x$  ( $k$  impair).

21. Construire la courbe  $\mathcal{C}$  sur l'intervalle  $[-2\pi; 2\pi]$  (unité graphique : 1 cm).

On représentera les points évoqués à la question précédente, ainsi que les tangentes à la courbe en ces points.



**Exercice 3.** (2 POINTS) PARITÉ D'UNE FONCTION

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = \ln \left( \sqrt{x^2 + 1} + x \right).$$

22. Justifier que  $f$  est bien définie sur  $\mathbb{R}$ .

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\sqrt{x^2 + 1} > \sqrt{x^2} > |x| \geq -x$  donc

$$\sqrt{x^2 + 1} + x > 0 \text{ pour tout } x \in \mathbb{R}$$

et  $f$  est donc bien définie sur  $\mathbb{R}$ .

23. Montrer que  $f$  est une fonction impaire.

Montrons que  $f(-x) + f(x) = 0$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ . On a, pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$\begin{aligned} f(-x) + f(x) &= \ln \left( \sqrt{(-x)^2 + 1} - x \right) + \ln \left( \sqrt{x^2 + 1} + x \right) \\ &= \ln \left( \left( \sqrt{x^2 + 1} - x \right) \left( \sqrt{x^2 + 1} + x \right) \right) \\ &= \ln \left( \sqrt{x^2 + 1}^2 - x^2 \right) \\ &= \ln(1) \\ &= 0. \end{aligned}$$

Conclusion : Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(-x) = -f(x)$  et la fonction  $f$  est impaire.